

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO

CLASSE 4^R - INSEGNAMENTO TEDESCO (seconda lingua straniera)

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOME NTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisci plinari
<p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>	<p>1) Ripasso delle regole grammaticali 2) Der Praktikumsbericht 3) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Arbeit in der Europäischen Union</p>	<p>1) Ripasso delle regole grammaticali Cointugazione dei verbi deboli e forti al presente, Perfekt e Präteritum, l'imperativo, verbi separabili, verbi riflessivi, verbi modali. Gli articoli determinativi e indeterminativi (nominativo, dativo e accusativo). Gli aggettivi possessivi. Costruzione della frase affermativa e interrogativa (W-Frage, Ja/Nein Frage) La negazione con <i>nicht e kein</i>. 2) Der Praktikumsbericht: Raccontare la propria esperienza lavorativa durante il PCTO 3) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Arbeit in der Europäischen Union I giovani e il mercato del lavoro nell'UE.</p>	<p>UDA - La relazione professionale e l'analisi di un caso clinico</p>
<p>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per</p>	<p>1) Mein Traumberuf 2) Im Krankenhaus 3) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren</p>	<p>1) Mein Traumberuf Berufe und Adjektive, comparativo e superlativo, preposizioni che reggono il dativo, preposizioni che reggono l'accusativo, Futur (<i>werden + Infinitiv</i>), Konjunktiv II (verbi ausiliari e modali, altri verbi), periodo ipotetico con <i>wenn</i>, congiunzioni <i>um zu</i> e <i>damit</i>. 2) Im Krankenhaus Pflegeberufe und Pflgeetätigkeiten beschreiben, Räume auf Station, Gegenstände im Patientenzimmer, Patienten und ihre gesundheitlichen Probleme; comprendere la professione dalla descrizione e dalle attività svolte; descrivere i malesseri più frequenti; l'appendicite- sintomi; verbi e relativi sostantivi in -ung 3) Hilfsmittel und Aktivitäten für Senioren: Über Hilfsmittel sprechen; Pflegebedürftigen Hilfe anbieten; mit Angehörigen sprechen; über Beschäftigungsangebote sprechen; aggettivi e i loro contrari, nomi composti; preposizioni di tempo ab, über, seit, von...bis.</p>	

	interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.		Aktivitäten und Beschäftigungen im Pflegeheim; mit Senioren und ihren Angehörigen über Beschäftigungsmöglichkeiten sprechen; le problematiche più frequenti negli anziani; formare domande dalle risposte date.	
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	1) Meine Traumreise	1) Meine Traumreise Località da visitare e desideri. Realizzazione di un Power point per presentare il viaggio dei sogni utilizzando le seguenti espressioni e regole grammaticali: frase subordinata con <i>wenn, dass, weil</i> , eventi atmosferici, paesaggi, attività da svolgere in vacanza, verbi modali <i>wollen e möcht-</i> , verbi di stato e di moto, preposizioni di stato e di moto a luogo <i>in, an, auf, nach</i> , infinito con <i>zu</i> e senza <i>zu</i> , genitivo.	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
<p>“Menschen im Beruf - Pflege A2” – Hagner, Valeska – Hueber (libro in adozione per la classe quarta, ma utilizzato solo parzialmente)</p> <p>“Gefällt mir!” / Vol. 2 – Medaglia, Werner - Poseidonia (libro della classe terza ma in parte utilizzato anche in quarta)</p> <p>È stato inoltre fornito da parte della docente del materiale aggiuntivo sia in forma di fotocopia sia in formato digitale tramite Classroom</p>

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Ricerca-presentazione</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Didattica delle immagini</p>	<p>Aula scolastica</p>

STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Computer o tablet</p> <p>Libri di testo</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Risorse online</p> <p>Piattaforme per la didattica digitale</p>	<p>Prove scritte</p> <p>Verifiche formative orali</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove multidisciplinari</p> <p>Presentazioni multimediali</p>